

43. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI SMA/SMK

KELAS: X

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati nilai-nilai Yajña yang terkandung dalam kitab Ramayana	2.1 menghayati sikap bertanggung jawab terhadap nilai-nilai Yajña yang terkandung dalam kitab Ramayana
1.2 mengamalkan ajaran Upaveda sebagai tuntunan hidup	2.2 mengamalkan ajaran Upaveda sebagai tuntunan hidup
1.3 menghayati hakekat Wariga dalam kehidupan	2.3 mengamalkan Wariga dalam kehidupan sehari-hari
1.4 mengamalkan ajaran Dharsana dalam agama Hindu	2.4 mengamalkan kebenaran yang tertuang dalam ajaran Dharsana
1.5 menghayati ajaran Catur Asrama sebagai tingkatan hidup dalam masyarakat Hindu	2.5 mengamalkan pola hidup sesuai dengan tingkatan dan ranah yang diamanatkan Catur Asrama
1.6 menghayati ajaran Catur Warna sesuai susastra Hindu	2.6 menjalankan pola hidup gotong royong dan kerja sama, serta berinteraksi secara efektif sesuai dengan tatanan ajaran Catur Warna
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami hakekat dan nilai-nilai Yajña yang terkandung dalam kitab Ramayana	4.1 mempraktekkan pelaksanaan Yajña menurut kitab Ramayana dalam kehidupan
3.2 memahami ajaran Upaveda sebagai tuntunan hidup	4.2 menyajikan bagian-bagian Upaveda sebagai tuntunan hidup
3.3 memahami hakekat Wariga dalam kehidupan	4.3 mempraktekkan cara menentukan Wariga dalam kehidupan umat Hindu
3.4 memahami ajaran Dharsana dalam agama Hindu	4.4 menyajikan bagian-bagian ajaran Dharsana sebagai bagian dalam filsafat Hindu
3.5 memahami pengetahuan konseptual tentang ajaran Catur Asrama	4.5 menyajikan ajaran Catur Asrama dalam tatanan hidup
3.6 memahami pengetahuan konseptual ajaran Catur Warna susastra Hindu	4.6 menyajikan masing-masing fungsi Catur Warna dalam masyarakat

KELAS: XI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati Yoga Asanassecara teori dan praktik menurut Susastra Hindu	2.1 mengamalkan perilaku disiplin melaksanakan Yoga Asanas dalam kehidupan
1.2 mengamalkan nilai-nilai Yajña sesuai dengan ajaran Mahabharata	2.2 mengamalkan nilai-nilai Yajña sejalan ajaran Mahabharata dalam kehidupan sehari-hari
1.3 menghayati ajaran Moksha sebagai tujuan akhir menurut agama Hindu	2.3 menghayati Moksha sebagai tujuan akhir menurut agama Hindu
1.4 mengamalkan esensi ajaran Bhakti sejati yang tertuang dalam Ramayana pada kehidupan sehari-hari	2.4 mengamalkan esensi ajaran Bhakti sejati yang tercantumdalam Ramayana di lingkungan terdekat
1.5 menghayati 5 (lima) pilar keluarga Sukhinah untuk menciptakan keluarga yang rukun bahagia sejahtera, dan damai	2.5 mengamalkan 5 (lima) pilar keluarga Sukhinah menuju keluarga yang rukun bahagia sejahtera, dan damai
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menerapkan Yoga Asanas menurut Susastra Hindu	4.1 menyajikan Yoga Asanas dalam kehidupan sehari-hari
3.2 memahami hakekat Yajña yang terkandung dalam Mahabharata	4.2 menyajikan pelaksanaan Yajña menurut Mahabharata dalam kehidupan
3.3 memahami pengetahuan konseptual bahwa Moksha sebagai tujuan akhir menurut agama Hindu	4.3 menalar Moksha sebagai tujuan akhir menurut agama Hindu
3.4 memahami esensi Bhakti sejati dalam Ramayana	4.4 menyajikan esensi Bhakti sejati dalam Ramayana
3.5 menerapkan perilaku bertanggung jawab untuk menciptakan keluarga Sukhinah	4.5 menyajikan perilaku bertanggung jawab untuk menciptakan keluarga Sukhinah

KELAS: XII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati Veda sebagai sumber Hukum Hindu yang tertuang dalam Veda Sruti dan Smrti	2.1 menghayati perilaku disiplin ajaran Veda sebagai sumber Hukum Hindu
1.2 menghayati perkembangan kebudayaan Hindu di dunia	2.2 mengamalkan perilaku peduli terhadap perkembangan sejarah kebudayaan Hindu di dunia;
1.3 mengamalkan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dalam konsep Veda	2.3 mengamalkan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dalam kehidupan nyata
1.4 menghayati konsep Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha	2.4 mengamalkan Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha
1.5 menghayati konsep ajaran yang tertuang dalam Dasa Yama Bratha dan Dasa Nyama Bratha	2.5 mengamalkan ajaran Dasa Yama Bratha, dan Dasa Nyama Bratha dalam pergaulan hidup
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	memahami klasifikasi Veda sebagai sumber Hukum Hindu	4.1	menyajikan klasifikasi Veda sebagai sumber Hukum Hindu
3.2	memahami sejarah perkembangan kebudayaan Hindu di dunia	4.2	menguraikan sejarah perkembangan kebudayaan Hindu di dunia
3.3	menerapkan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra	4.3	menyajikan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra
3.4	menganalisis ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha	4.4	menyajikan Astangga Yoga untuk mencapai Moksha
3.5	menerapkan ajaran Dasa Yama Bratha, dan Dasa Nyama Bratha dalam kehidupan sehari-hari	4.5	menguraikan contoh-contoh Dasa Yama Bratha, dan Dasa Nyama Bratha dalam kehidupan sehari-hari